

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Савельева О.Г.

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника - **техник**

Форма обучения - очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Лыткарино, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, входящей в состав примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)) [размещена в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером б/н: дата включения ПООП в реестр - 30.12.2018г.; <http://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>].

Составитель программы: Шевелев

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2022г.
Председатель предметно-цикловой комиссии Цыбаков С.Ю.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе Аникеева О.Б.
(подпись)

«31» 08 2022г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич,
заместитель начальника УТЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"
Лыткаринский машиностроительный завод

«31» 08 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов профессионального модуля

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности «**Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 32	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
уметь	<ul style="list-style-type: none">- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование;- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;- производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов
знать	<ul style="list-style-type: none">- классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 339.

Из них на освоение МДК: 259 ч.;

на практики, в том числе учебную: 72 ч.

В том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий¹: всего 160 часов.

Из них на освоение МДК – 160 ч.

Формы контроля на промежуточной аттестации:

по МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов – экзамен в 7 семестре;

по учебной практике - дифференцированный зачет в 7 семестре;

по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов – экзамен в 7 семестре.

¹ Применяется при возникновении такой необходимости.

**2. Структура и содержание профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
				Обучение по МДК			Практики	
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ		
ПК 2.1-2.3 ОК 01-11 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов						-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 01-11 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	Раздел 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники					-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 01-11 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники						-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 01-11 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	Учебная практика						72	
	Экзамен по модулю	8						
	Всего:	259	91	251	91	-	72	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		165	103
Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов		74	46
<p align="center">Тема 1.1. Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов</p>	Содержание учебного материала	69	33
	1. Введение		
	2. Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным двигателем		
	3. Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок		
	4. Электропривод мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин		
	5. Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры		
	6. Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов. Двигатели, используемые в приводе стиральных машин		
	7. Стиральные машины «мини». Ультразвуковой способ стирки. Беспроводные СМ		
	8. Автоматические СМ		
	9. Бытовые холодильники. Их классификация. Принцип действия компрессорного бытового холодильника		
	10. Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках		
	11. Приборы личного пользования. Электрические бритвы		
	12. Вентиляторы и фены. Массажные приборы		

	13.	Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики		
	14.	Устройство и принцип действия швейных машин		
	В том числе практических занятий		28	
	1.	Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей	28	
	2.	Изучение схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей		
	3.	Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительные характеристики»		
	4.	Изучение электрической схемы включения и устройства машин барабанного типа		
	5.	Изучение конструкции и электрической схемы СМ		
	6.	Изучение алгоритма тех. процесса основной стирки автоматической СМ		
	7.	Изучение конструкции и принципа действия АСМ «Вятка»		
	8.	Изучение типов компрессоров бытовых холодильников		
	9.	Изучение работы ЭД с пусковым конденсатором		
	10.	Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках		
	11.	Изучение конструкции бритвы с электромагнитным вибратором		
	12.	Изучение конструкции и принципа действия вентилятора и фена		
	13.	Изучение конструкции и принципа действия швейной машины «Чайка3»		
	14.	Изучение конструкции и принципа действия различных электроинструментов		
	15.	Изучение конструкции и электрической схемы электропривода швейной машины		
Раздел 2. Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов			55	39
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		42	26
	1.	Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов. Виды износов электрического и		

Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники		электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и бытовой техники		
	2.	Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах		
	3.	Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление		
	В том числе практических занятий		16	
	1.	Замена релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах	16	
	2.	Замена муфт и передач в бытовых машинах и приборах		
	3.	Замена ЭД в бытовых машинах. Испытание ЭД в режиме наладки		
	4.	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов		
	5.	Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов		
	6.	Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования		
7.	Расчёт теплового реле для бытовых приборов			
8.	Расчёт нагревательного электрооборудования			
9.	Расчёт переходных режимов в цепях с электроаппаратами в бытовые техники			
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники			28	18
Тема 3.1. Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание учебного материала			
	1.	Средства оценки технического состояния бытовой техники. Проблемы технической диагностики. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники	10	4
	В том числе практических занятий		6	
	1.	Изучение функций технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов	6	
2.	Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов			

	3.	Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов		
Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники	Содержание учебного материала		12	8
	1.	Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления		
	2.	Оценка качества изготовления электробытовой техники. Прогнозирование отказов электробытовых приборов		
	В том числе практических занятий		4	
	4.	Изучение методики прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации	4	
	5.	Изучение причин отказов электробытового оборудования и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники		
	6.	Описание обнаруженных дефектов электрооборудования. Составление дефектных ведомостей		
Всего по МДК.02.01:			251	160
лекции			160	160
практические занятия			91	-
экзамен по МДК.02.01			8	-
Учебная практика			72	72
Виды работ:			72	72
1. Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда				
2. Изучение инструкции по пожарной безопасности				
3. Организация рабочего места				
4. Изучение схем регулирования и особенностей электропривода с универсальным коллекторным двигателем				
5. Обучение замене предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах				
6. Обучение прогнозированию отказов электробытовых приборов				
7. Составление дефектных ведомостей				

8. Ознакомление с обустройством участков по ремонту и сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов Дифференцированный зачет		
	Экзамен по модулю	8
	Всего	259
		-
		160

При реализации профессионального модуля организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (91 час), а также учебной (72 часа) практики.

Практическая подготовка при изучении профессионального модуля реализуется непосредственно в колледже (практические занятия, учебная практика).

3. Условия реализации программы профессионального модуля

В рамках смешанного обучения при изучении профессионального модуля используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрена лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, оснащенная

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения практических работ;
- электроизмерительные приборы для выполнения практических работ;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- принтер;
- свободный доступ в интернет;
- внешние накопители информации;

программными средствами:

- операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Специальные условия реализации программы профессионального модуля:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания

1. Акимова Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общей редакцией Н.Ф. Котеленца; рецензенты С.И. Гамазин, Ю.М. Хатунов. - 15-е изд., испр. - М.: Академия, 2019. - 304 с. - (Профессиональное образование). - Прил.: с.284. - Список лит.: с.296. - ISBN 9785446880775

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Воробьев, В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466876> (дата обращения: 28.04.2021)

2. Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Острецов, А.В. Палицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471902> (дата обращения: 28.04.2021).

3. Сивков, А.А. Основы электроснабжения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.А. Сивков, А.С. Сайгаш, Д.Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471032> (дата обращения: 28.04.2021).

4. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ Эл №ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ruscable.ru/info/pue/>

5. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#>

6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#>

7. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. **Электронно-библиотечные системы:**

- ЭБС Лань;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭБС Znanium.com.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению [Электронный ресурс]: для студентов учреждений среднего профессионального образования /

В.П. Шеховцов; Рец. В.С. Кузиков, А.В. Рыдкий. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 136с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-923-3. Внешний ресурс: ЭБС ZNANIUM.COM. Электронная версия. Доступ по логину и паролю.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета «Дубна».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники; - владение практическим опытом: <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; 2) диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - демонстрация умений: <ol style="list-style-type: none"> 1) организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; 2) оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; 3) эффективно использовать материалы и оборудование; 4) пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; 5) производить расчет электронагревательного оборудования; 6) производить наладку и испытания электробытовых приборов 	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практических работ; оценка выполненных работ; экзамен</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники</p>	
<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью</p>

<p>применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - проявление способности оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - проявление способности определять цели и задачи профессиональной деятельности; - демонстрация знания требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы; экзамен</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление способности определять необходимые источники информации; - умение правильно планировать процесс поиска; - демонстрация умения структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; - проявление способности оценивать практическую значимость результатов поиска; - верное оформление результатов поиска информации; - знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - демонстрация способности использования приемов поиска и структурирования информации 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - знание и понимание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - проявление умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление способности организовывать работу коллектива и команды; - умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - демонстрация знания требований к управлению персоналом; - умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; - знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; - проявление способности соблюдать этические, психологические принципы делового общения; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	

социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание и понимание особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по профессии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание и понимание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственном и иностранном языках

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний финансовых инструментов; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; - способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; - умение презентовать бизнес-идею 	
--	--	--

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.